

เงื่อนไขและรูปแบบการเขียนรายงาน

1. รายงานมีความยาวอยู่ในช่วง 35-40 หน้า (แทรกละเอียดหน้าตั้งแต่หน้าเป็นต้นไป)
2. รายการอ้างอิงต้องไม่ต่ำกว่า 12 รายการ
 - ห้ามใช้ข้อมูลจาก web ทั้งหมด สามารถใช้ข้อมูลจากเว็บไซต์ประกอบได้ไม่เกิน 3 เว็บเท่านั้น และเนื้อหาจาก www ต้องไม่เกิน 30 % ของรายงานตลอดทั้งเล่ม
 - หากมีภาพประกอบต้องอ้างอิงภาพทุกรายการ
 - ภาพประกอบที่มีจำนวนมากให้ยกไปใส่เป็นภาคผนวกท้ายเล่ม ให้แทรกในเนื้อหาเฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น
2. การตั้งค่าน้ำกระดาษ (ตั้งค่านี้นี้ตลอดทั้งเล่มรายงาน)
 - ให้ตั้งค่าน้ำกระดาษดังนี้
 - ระยะขอบกระดาษด้านซ้าย และด้านบนกำหนดให้ตั้งค่า 1.5 นิ้ว
 - ระยะขอบกระดาษด้านขวาและขอบกระดาษด้านล่าง กำหนดให้ตั้งค่า 1 นิ้ว
3. การย่อหน้า
 - 3.1 หัวข้อหลักชิดขอบตามที่กำหนดค่าน้ำกระดาษไว้ หากมีคำอธิบายหัวข้อหลักให้ย่อหน้า 1 tab
 - 3.2 หัวข้อรองย่อหน้า 1 tab คำอธิบายหัวข้อในบรรทัดถัดไปให้ย่อหน้าตรงกับหัวข้อ
 - 3.3 หัวข้อย่อยให้ย่อหน้า 3 tab คำอธิบายหัวข้อย่อยในบรรทัดถัดไปให้ย่อหน้าตรงกับหัวข้อย่อย

เช่น

3. ความเสื่อมเสียของอาหาร

ความเสื่อมเสียของอาหารสามารถเกิดขึ้นได้จากหลายสาเหตุด้วยกัน

3.1 การเน่าเสียของอาหารเกิดจากสาเหตุทางเคมี

อาหารอาจเกิดการเสื่อมเสียได้เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางเคมีของอาหาร โดยไม่เกี่ยวข้องกับการเจริญของจุลินทรีย์ การเปลี่ยนแปลงทางเคมีนี้แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ(ชมพู่ ยัมโต, 2550) คือ

3.1.1 การเปลี่ยนแปลงที่ก่อให้เกิดสารสีน้ำตาล (Browning Reaction)

เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอาหารหลายชนิด ซึ่งมีผลต่อการทำให้สีของอาหารเปลี่ยนไปตั้งแต่สีเหลืองอ่อน สีน้ำตาลเข้มจนถึงสีดำ

3.2.2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการหืน (Rancidity)

เกิดจากการออกซิเดชันของน้ำมันและไขมันทำให้เกิดการหืน มักเกิดขึ้นกับอาหารพวกไขมันและน้ำมัน รวมทั้งอาหารที่มีไขมันและน้ำมันเป็นองค์ประกอบ

4. การใช้หัวข้อรายงานให้ใช้เป็นหัวข้อใหญ่ หัวข้อรองและหัวข้อย่อยเท่านั้น ไม่ให้แบ่งเป็นบทที่ หัวข้อหลักขีดขอบเสมอไม่วางกลางหน้ากระดาษ

5.ทุกหัวข้อที่ปรากฏในรายงานจะต้องเรียงลำดับตามโครงเรื่องที่ได้กำหนดไว้เท่านั้น

รูปแบบหน้าปก หน้าปกใน และคำนำ สารบัญ

การนอมอาหาร

นางสาวกนกพร พงศ์สวัสดิ์	6106102302
นางสาวกัณธิมา ศรีวะรา	6106102310
นายคชินทร์ ชาฎา	6106102316

สาขาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ

กลุ่มเรียนที่2

รายงานภาคนิพนธ์ประกอบรายวิชา ศท 014 การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการศึกษา
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ภาคต้น ปีการศึกษา 2562

การนอมอาหาร

โดย

นางสาวกนกพร พงศ์สวัสดิ์	6106102302
นางสาวกัณธิมา ศรีวะรา	6106102310
นายคชินทร์ ชาฎา	6106102316

สาขาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ

กลุ่มเรียนที่2

คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา ศท 014 การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการศึกษา ภายในรายงานมีเนื้อหาเกี่ยวกับการถนอมอาหาร ความหมายของการถนอมอาหาร การเสื่อมเสียของอาหาร กรรมวิธีการถนอมอาหารในรูปแบบต่างๆ รวมถึงข้อดีข้อด้อยของการถนอมอาหาร

ในการดำเนินการจัดทำรายงานฉบับนี้ ใช้กระบวนการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลหลากหลาย เช่น ตำรา เอกสาร บทความวิชาการ รายงานการวิจัย และข้อมูลจากเว็บไซต์ ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเกิดประโยชน์สำหรับผู้สนใจ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่มากนัก

คณะผู้จัดทำ

19 พฤษภาคม 2562

****ตัวอย่างวิธีการจัดทำสารบัญ****

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	1
พลังงานนิวเคลียร์.....	2
ความหมายของพลังงานนิวเคลียร์.....	3
ความเกี่ยวพันของนิวเคลียร์และนิวเคลียส	3
รูปแบบของพลังงานนิวเคลียร์	4
พลังงานนิวเคลียร์ที่ถูกปลดปล่อยออกมาในลักษณะเฉียบพลัน	4
พลังงานจากนิวเคลียร์ซึ่งควบคุมได้	5
พลังงานนิวเคลียร์จากสารกัมมันตรังสี	5
ปฏิกิริยานิวเคลียร์	6
ปฏิกิริยาฟิชชัน	6
ปฏิกิริยาฟิวชัน	8
ประโยชน์ของพลังงานนิวเคลียร์	13
ด้านการเกษตรและชีววิทยาและอาหาร	13
ด้านการแพทย์และอนามัย	15
ด้านอุตสาหกรรม	17
ผลกระทบจากพลังงานนิวเคลียร์	19
ด้านสิ่งแวดล้อม	19
ด้านการเกษตร	20
คำศัพท์ที่เกี่ยวกับนิวเคลียร์	21
บทสรุป	22
เอกสารอ้างอิง.....	23

***ตัวอย่างเบื้องต้นของลักษณะการอ้างอิงในเนื้อหา

การปฏิวัติทางเทคโนโลยี

นักวิชาการหลายคน สนใจศึกษาพัฒนาการของวัฒนธรรมตะวันตกโดยพิจารณาจากลำดับการเปลี่ยนแปลงหรือการปฏิวัติทางเทคโนโลยี และสรุปพัฒนาการออกเป็น 4 ระยะ (ประภาวดี สืบสนธิ์, 2543) ดังนี้

1. การปฏิวัติเกษตรกรรม โดยการเปลี่ยนรูปแบบความเป็นอยู่ของมนุษย์จากการหาของป่าเร่ร่อน เลี้ยงสัตว์ในทุ่งหญ้า
2. การปฏิวัติอุตสาหกรรม เริ่มในประเทศอังกฤษประมาณปี ค.ศ 1870 มีการพัฒนาเครื่องจักรไอน้ำสำหรับการผลิตในภาคอุตสาหกรรม เช่น
.....
3. การปฏิวัติไฟฟ้า เป็นการปฏิวัติระลอกสองที่เกิดระหว่างปี ค.ศ 1860 และ 1910 มีการผลิตเหล็กและเคมีภัณฑ์เพิ่มขึ้น มีการใช้น้ำมันและกระแสไฟฟ้า
.....
4. การปฏิวัติสารสนเทศ พัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีโทรคมนาคม ทำให้สังคมพัฒนามาเป็นสังคมหลังอุตสาหกรรมขึ้น โดยมีลักษณะที่สำคัญ

การก้าวจากสังคมสารสนเทศสู่สังคมความรู้

ในศตวรรษที่ 21 ประเทศต่างๆทั่วโลกกำลังเริ่มเข้าสู่กระแสใหม่ของการเปลี่ยนแปลงที่เรียกว่าสังคมความรู้ (Knowledge society) และระบบเศรษฐกิจของโลกที่ความรู้เป็นฐานของการพัฒนาที่เรียกว่า ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Base Economy) ที่เน้นการสร้างความรู้และนวัตกรรมใหม่ เป็นเป้าหมายของการพัฒนาและการผลิตมากกว่าเงินและแรงงาน (ทะนงศักดิ์ สายเชื้อ, 2543 : 19) ดังนั้นการที่จะสร้างความรู้ใหม่ และนวัตกรรมใหม่จึงมุ่งเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่ว่าจะเป็น

.....
.....
....

.....เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบเศรษฐกิจของประเทศในการเสริมศักยภาพในการแข่งขัน (อรรณพ เขียวถาวร, 2542)

การให้ความสำคัญกับบทบาทความรู้ในระบบเศรษฐกิจ ไม่ใช่เรื่องใหม่ อคัม สมิธ บิดาของ
วิชาเศรษฐศาสตร์ได้กล่าวถึงกลุ่มชนชั้นใหม่ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ซึ่งคือแรงงานที่มีความรู้

.....

.....

..... ดังนั้นเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงแรงงานจึงง่ายและไม่มี
ผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจ (สังคมความรู้, 2545)

ลักษณะของสังคมสารสนเทศ

1. เป็นสังคมเศรษฐกิจที่ใช้ความรู้และเทคโนโลยีระดับสูง

.....

..... (พงศ์ศักดิ์ สังขภิญญา, 2542 :

12)

2. สังคมที่มีการผลิตฐานความรู้

การผลิตทั้งหลายใช้ความรู้ระดับสูง ซึ่งมีพลังที่สำคัญคือ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสาร การ

.....

..... (จุดยืนบนเวทีโลก, 2547 : 2)

3. ทูทางปัญญา และแรงงานความรู้

ในสังคมเศรษฐกิจความรู้เป็นทุนทางปัญญา หรือ

โครงสร้างของระบบสารสนเทศ

องค์ประกอบของระบบสารสนเทศที่สำคัญ ถ้าพิจารณากระบวนการในการดำเนินงาน
สารสนเทศทั้งภายนอกและภายในองค์กร (ชัชวาล วงษ์ประเสริฐ, 2537 ; เพ็ญศรี ก้วยสุวรรณ,
2540 ; เปรมิน จินดาวิมลเลิศ, 2541) ประกอบด้วย